



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	3
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	6
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	7
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	9
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	20
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	20

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รหัสหลักสูตร 25480221105071
ประจำปีการศึกษา 2560
วันที่รายงาน : 14 มิถุนายน 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
Bachelor of Public Administration Program in Public Administration

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายวิชาญ จุลทริก	อาจารย์	ร.บ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2555
			ร.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
			ค.บ.	การพัฒนาชุมชน	วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	2531
2	นายธเนศ ยุคันทวนิชชัย	อาจารย์	ร.บ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ราชภัฏสวนดุสิต	2549
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม.มหาสารคาม	2546
			นศ.บ.	การโฆษณา	ม.ศรีปทุม	2543
3	นางสาวอภิรดี จิโรภาส	อาจารย์	Ph.D.	International Relations	Universiti Sains Malaysia	2562
			MSc	International Relations	University of Bristol	2551
			ร.บ.	การระหว่างประเทศ (เกียรตินิยมอันดับ2)	ม.ธรรมศาสตร์	2549
4	นายทวนธง ครุฑจ๋อน	อาจารย์	Ph.D.	Public Management	Universiti Utara Malaysia	2560
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ)	ม.เกษตรศาสตร์	2545
			บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ม.แม่โจ้	2543
5	นายอัครศิริ ลาป้อ	อาจารย์	ศศ.ม.	รัฐศาสตร์(การปกครอง)	ม.เกษตรศาสตร์	2553
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์(การปกครอง)	ม.สงขลานครินทร์	2549

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 44 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 80 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2561 ภาคปกติ	30	44	0	0	6	38	86.36	0	0
2560 ภาคปกติ	30	44	0	0	2	42	95.45	0	0
2559 ภาคปกติ	60	67	0	0	10	57	85.07	0	0
2558 ภาคปกติ	60	87	0	0	7	0	0	80	91.95
2557 ภาคปกติ	60	116	0	0	28	0	0	88	75.86

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องเศรษฐกิจกับรายได้ของครอบครัว มหาวิทยาลัยรับนิสิตเกินจำนวนแผน โดยการสอบคัดเลือกหลายรอบและขึ้นทะเบียนจำนวนมาก

5. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิ.ย.62 ประจำปีการศึกษา 2561 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560)

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 45 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 90 ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 50.00

การกระจายภาวะการณได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การดำเนินงานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	11	18	1	0	21
ร้อยละ	37.93	62.07	2.22	0	46.67

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน													จำนวน นิสิตที่ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	G	S	U	I			IP
0122324 สันติศึกษาและการจัดการ ความขัดแย้งในท้องถิ่น	2/61	7 (12.07)	11 (18.97)	31 53.45)	8 13.79)	1 (1.72)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	58	58
0122325 ประชาสังคมใน กระบวนการพัฒนาท้องถิ่น	2/61	0 (0.00)	0 (0.00)	1 100.0 0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1	
0122346 นวัตกรรมและการจัดการ ความรู้เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	2/61	10 (17.24)	28 (48.28)	17 29.31)	2 3.45)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.72)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	58	58	
0122419 สัมมนาทิศทางการพัฒนา ท้องถิ่นในอนาคต	2/61	0 (0.00)	0 (0.00)	1 100.0 0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม 1)	2/61	16 (100.0 0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	16	16	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม 2)	2/61	4 (33.33)	8 (66.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	12	12	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม 3)	2/61	18 (100.0 0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	18	18	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม 4)	2/61	16 (100.0 0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	16	16	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม 5)	2/61	18 (100.0 0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	18	18	

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

-

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนดหรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

-

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

-

หมายเหตุหากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...
ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

2. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

2.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

2.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
การจัดทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด	กรณีศึกษา ในพื้นที่เปรียบเทียบ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	ลงพื้นที่ สรุปรายงานผล เรื่องเวลาดิจงาน การเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
หลักสูตรมีการปรับปรุงทุกๆ 5 ปี ความสอดคล้องของรายวิชา อาจจะมีการเปลี่ยนแปลง	กลุ่มคณาจารย์ มีความจำเป็นต้องเรียกสอนนอกเวลาบ้างเพื่อการแก้ปัญหากับรายชั่วโมงของนิสิตในกรณีมีโครงการงานอื่นที่กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนิสิต	เฝ้าติดตามและประเมินผลการเรียนของนิสิต แต่ละช่วง และมีการปรับการเรียนให้เข้ากับรายวิชาและตามสถานการณ์นั้น
การศึกษาต่อ ของอาจารย์ประจำ	คณาจารย์ที่เหลือต้องมีการจัดรายวิชาการเรียนการสอนแทน	เห็นควรมีการจ้างอาจารย์เพิ่ม ทดแทนหรืออาจจะเป็นแนวทางวิทยากร

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ [วันที่ เดือน ปี พ.ศ.]

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน	
จุดแข็ง	

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

จากหลักสูตรเดิมรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต เอกการปกครองท้องถิ่น ซึ่งดูค่านิยม เอกปกครองท้องถิ่นอาจจะแคบสำหรับนิสิตที่เข้าไปสู่ตลาดแรงงาน ไม่ว่าจะ ภาครัฐหรือเอกชน จึงปรับเป็น สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาพของผู้ประกอบการมองแล้วกว้างมากยิ่งขึ้น

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน จุดอ่อนด้านการสื่อสารภาษา สากล ในยุคปัจจุบัน ของนิสิต	โดยปัจจุบันมีการเตรียมความพร้อมการทดสอบและสอนภาษา สากล มากยิ่งขึ้น
จุดแข็ง นิสิต มีความหลากหลาย การเรียน การปฏิบัติงาน การวางตัว ในสังคมเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการสะท้อนจากการลงภาคสนามของคณาจารย์	คณาจารย์ ปรับแนวทางการสอน เน้นสอนน้อย แต่เน้นการคิดโครงการงานและการตั้งคำถามให้นิสิตคิดมากยิ่งขึ้นเพื่อผลต่อการสร้างความรู้

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

การปรับเปลี่ยนเป็นสิ่งที่ดี และเพื่อตอบสนองด้านสังคมได้กว้างมากยิ่งขึ้น

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร รายงานการประชุม คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		มคอ.2 หลักสูตร ร.บ. (การปกครองท้องถิ่น) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	✓		คณาจารย์ในหลักสูตรได้มีการ อัปเดต มคอ.3 และ มคอ.4 หลักสูตรผ่านเว็บไซต์ของ คณะฯ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา http://www.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		คณาจารย์ในหลักสูตรจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ตาม ระยะเวลาที่กำหนด http://www.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		มคอ.7 หลักสูตร ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓		มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นิสิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามที่กำหนด - รายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีรายงานประชุมการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรการ เพื่อ การดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 เมื่อปีที่ผ่านมา
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		✓	ไม่มีอาจารย์ใหม่
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการทุกคน
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในด้านต่างๆ โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.33
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ อยู่ในระดับ 3.99
รวมตัวบ่งชี้	11		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0122141 แนวคิดและทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์	✓			✓	
0122143 กฎหมายกับการบริหาร ราชการแผ่นดิน (กลุ่ม 1)	✓			✓	
0122143 กฎหมายกับการบริหาร ราชการแผ่นดิน (กลุ่ม 2)	✓			✓	

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0122205 การบริหารการพัฒนา	✓			✓	
0122221 นโยบายสาธารณะ	✓			✓	
0122231 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (กลุ่ม 1)	✓			✓	
0122231 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (กลุ่ม 2)	✓			✓	
0122241 ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	✓			✓	
0122307 สถิติสำหรับนักรัฐประศาสน ศาสตร์	✓			✓	
0122309 นโยบายสาธารณะและการ วางแผน	✓			✓	
0122315 การบริหารการคลังท้องถิ่น	✓			✓	
0122332 กฎหมายสำหรับการ ปกครองท้องถิ่นไทย	✓			✓	
0122343 ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารงานท้องถิ่น	✓			✓	
0122344 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	✓			✓	
0122416 สัมมนาทางการบริหารงาน ท้องถิ่น	✓			✓	
0122418 กลยุทธ์การวางแผนพัฒนา พื้นที่ท้องถิ่นเชิงบูรณาการ	✓			✓	
0122419 สัมมนาทิศทางการพัฒนา ท้องถิ่นในอนาคต (กลุ่ม 1)	✓			✓	
0122419 สัมมนาทิศทางการพัฒนา ท้องถิ่นในอนาคต (กลุ่ม 2)	✓			✓	
0122419 สัมมนาทิศทางการพัฒนา ท้องถิ่นในอนาคต (กลุ่ม 3)	✓			✓	
0122419 สัมมนาทิศทางการพัฒนา ท้องถิ่นในอนาคต (กลุ่ม 4)	✓			✓	
0122419 สัมมนาทิศทางการพัฒนา ท้องถิ่นในอนาคต (กลุ่ม 5)	✓			✓	

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0122451 สหกิจศึกษา	✓			✓	
0122111 ทฤษฎีองค์การ	✓			✓	
0122142 ปรัชญาการเมือง	✓			✓	
0122222 การบริหารและการ วิเคราะห์โครงการ	✓			✓	
0122242 สถิติทางรัฐประศาสน ศาสตร์	✓			✓	
0122243 รัฐประศาสนศาสตร์ เปรียบเทียบ	✓			✓	
0122251 การบริหารการคลัง สาธารณะ	✓			✓	
0122308 ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์	✓			✓	
0122314 ยุทธศาสตร์การปกครอง ท้องถิ่น	✓			✓	
0122317 ภาวะผู้นำและจริยธรรม สำหรับนักปกครองท้องถิ่น	✓			✓	
0122324 สันติศึกษาและการจัดการ ความขัดแย้งในท้องถิ่น	✓			✓	
0122325 ประชาสังคมใน กระบวนการพัฒนาท้องถิ่น	✓			✓	
0122346 นวัตกรรมและการจัดการ ความรู้เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	✓			✓	
0122419 สัมมนาทิศทางการพัฒนา ท้องถิ่นในอนาคต	✓			✓	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม 1)	✓			✓	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม 2)	✓			✓	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม 3)	✓			✓	
0122451 สหกิจศึกษา (กลุ่ม 4)	✓			✓	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

การเรียนการสอนเพื่อตอบโจทย์ทางสังคมและการสร้างองค์ความรู้เน้นการสอนของคณาจารย์สอนให้เด็กคิดโดยไม่เน้นการสอนให้เด็กจำ สิ่งที่สำคัญการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สร้างกระบวนการและการถ่ายทอด อย่างเป็นธรรมรวมไปถึงการพัฒนา นิสิต ทำกิจกรรมด้านพุทธศาสนาบ้าง

2.1.2 ด้านความรู้

การสอนเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มประเด็นไปตามสถานการณ์ของแต่ละช่วง

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นนิสิตทำกิจกรรม เสริมสร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดผ่านโครงการลงมือปฏิบัติจริง และสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมลงชุมชน

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คณาจารย์รวมอาจารย์ที่ปรึกษา มีกิจกรรมร่วมกับนิสิต และนิสิตต่างก็มีกิจกรรมร่วมกัน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชาบางรายวิชามีการสอนในห้องเรียน และบางรายวิชาเพิ่มเติมทักษะการเรียนรู้ โดยการนำผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านมาบรรยาย เพื่อเน้นการทบทวนด้านทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

เพิ่มช่องทางการเข้าถึงระบบสารสนเทศในองค์กรมากขึ้น

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

() ไม่มี เพราะหลักสูตรไม่มีอาจารย์ใหม่

() มี จำนวน[คลิกพิมพ์] คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ[คลิกพิมพ์]

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม[คลิกพิมพ์]

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ ที่เข้า ร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 6 บูรณาการการเรียนการสอนวิชา 0122318 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยชุมชนพื้นที่เทศบาลตำบลท่าช้าง อำเภอ บางกล้า จังหวัดสงขลาเป็นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	0	1. เป็นโครงการเรียนผ่านชุมชนเป็นฐานเพื่อให้ นิสิต และอาจารย์มีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างกระบวนการบนพื้นฐานที่ปฏิบัติจริงระหว่างภาคปฏิบัติและประสบการณ์จากชุมชนจริง 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	1. การบูรณาการทางทฤษฎีมุ่งสู่ภาคปฏิบัติจากหน่วยงานภายในสู่ภายนอกมหาวิทยาลัยและสาธารณชน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานภายนอกอันจะก่อให้เกิดการต่อยอดขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนและสังคม
2. ดำเนินงานโครงการบูรณาการความรู้สู่ชุมชนกิจกรรมที่ 7 บูรณาการเรียนการสอนวิชา 0122251 การบริหารการคลังสาธารณะโดยใช้ชุมชนพื้นที่เทศบาลตำบลสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	0	1. เป็นโครงการเรียนผ่านชุมชนเป็นฐานเพื่อให้ นิสิต และอาจารย์มีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างกระบวนการบนพื้นฐานที่ปฏิบัติจริงระหว่างภาคปฏิบัติและประสบการณ์จากชุมชนจริง 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	1. การบูรณาการทางทฤษฎีมุ่งสู่ภาคปฏิบัติจากหน่วยงานภายในสู่ภายนอกมหาวิทยาลัยและสาธารณชน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานภายนอกอันจะก่อให้เกิดการต่อยอดขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนและสังคม

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
3. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2562 ในระหว่างวันที่ 9-10 มิถุนายน 2562	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	1	0	<p>1. เป็นโครงการเผยแพร่งานวิจัยเพื่อสู่สาธารณชนเพื่อให้นิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มนักวิชาการและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ รวมไปถึงเป็นการพัฒนางานวิจัยและบทความวิชาการเผยแพร่บนเวทีระดับชาติ</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>1. มีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยจากหน่วยงานภายในสู่ภายนอกเพื่อเป็นการพัฒนาระดับนิสิตทางด้านการวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการและเครือข่าย</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานภายนอกอันจะก่อให้เกิดการต่อยอดขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนและสังคม</p>
4. โครงการวิชาการระดับชาตินำนิสิตจำนวน 6 คนเผยแพร่ข้อมูลวิจัยงานประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1		<p>1. เป็นโครงการเผยแพร่งานวิจัยเพื่อสู่สาธารณชนเพื่อให้นิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มนักวิชาการและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ รวมไปถึงเป็นการพัฒนางานวิจัยและบทความวิชาการเผยแพร่บนเวทีระดับชาติ</p>	<p>1. มีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยจากหน่วยงานภายในสู่ภายนอกเพื่อเป็นการพัฒนาระดับนิสิตทางด้านการวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการและเครือข่าย</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานภายนอกอันจะก่อให้เกิดการต่อยอดขององค์</p>

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
5. จัดทำโครงการให้กับนิสิตโครงการศึกษาศาสตรนามทางรัฐประศาสนศาสตร์ต่างประเทศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ	1		<p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>1. เป็นโครงการการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนิสิตในต่างประเทศด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อให้ นิสิต และอาจารย์มีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างกระบวนการบนพื้นฐานที่ปฏิบัติจริงระหว่างภาคปฏิบัติและประสบการณ์จากชุมชนจริง</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>ความรู้ที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนและสังคม</p> <p>1. การบูรณาการทางทฤษฎีมุ่งสู่ภาคปฏิบัติจากหน่วยงานภายในสู่นอกมหาวิทยาลัยและสาธารณชน</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานภายนอกอันจะก่อให้เกิดการต่อยอดขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนและสังคม</p>
6. โครงการประชุมวิชาการระดับชาตินำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	1		<p>1. เป็นโครงการเผยแพร่งานวิจัยเพื่อสู่สาธารณชนเพื่อให้ นิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มนักวิชาการและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ รวมไปถึงเป็นการพัฒนางานวิจัยและบทความวิชาการ</p>	<p>1. มีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยจากหน่วยงานภายในสู่นอกเพื่อเป็นการพัฒนาระดับ นิสิตทางด้านการวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการและเครือข่าย</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์และ</p>

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
<p>7. เข้าร่วมสัมมนาทางการศึกษาหัวข้อ การศึกษาไทยใครควรดูแล ในวันที่ 8 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้า กรุงเทพมหานคร</p>	<p>มหาวิทยาลัยหอการค้า</p>	<p>1</p>		<p>เผยแพร่นวัตกรรมระดับชาติ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>1. โครงการอาจารย์มีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างกระบวนการบนพื้นฐานที่ปฏิบัติจริงระหว่างภาคปฏิบัติและประสบการณ์จากชุมชนจริง 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>การจัดการทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานภายนอกอันจะก่อให้เกิดการต่อยอดขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนและสังคม</p> <p>1. การบูรณาการทางทฤษฎีมุ่งสู่ภาคปฏิบัติจากหน่วยงานภายในสู่ภายนอกมหาวิทยาลัยและสาธารณชน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานภายนอกอันจะก่อให้เกิดการต่อยอดขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนและสังคม</p>
<p>8. เข้าร่วมประชุม หารือประชุม อาคารชั้น สาม ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพมหานคร ในฐานะเป็นกรรมการโครงการและผู้วิจัยร่วม ในการประเมินโครงการภาครัฐ ในเขต 3 จังหวัด</p>	<p>สภาความมั่นคงแห่งชาติ</p>	<p>1</p>		<p>1. เป็นโครงการอาจารย์มีส่วนร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างกระบวนการบนพื้นฐานที่ปฏิบัติจริงระหว่างภาคปฏิบัติและประสบการณ์จากชุมชนจริง</p>	<p>1.การบูรณาการทางทฤษฎีมุ่งสู่ภาคปฏิบัติจากหน่วยงานภายในสู่ภายนอกมหาวิทยาลัยและสาธารณชน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากร</p>

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
<p>ชายแดนภาคใต้</p> <p>9. เป็นวิทยากร ของ สำนั ก ง า น ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ก ารศึ ก ษาชั น్ น พื น ฐา น ก ระท ร ว ง ศึ ก ษา อธิ ก าร ก ายใ ต้ ง บ ปร ะมา ณ ปี 2561</p>	<p>สำนั ก ง า น ค รุ ฒ น า ก ระท ร ว ง ศึ ก ษา อธิ ก าร</p>	<p>1</p>		<p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>1. เป็นโครงการด้านวิชาการให้ความรู้เป็นวิทยากรให้มีส่วนร่วม กับ หน่วยงาน การศึ ก ษาเพื่อเป็น การ แลกเปลี่ นเรี ย นรู้และ สร้ างก ระบว นการบ น พื น ฐา นที่ ปร ก ฎิ บั ดิ จ ริ ง ระหว่า งภาค ปร ก ฎิ บั ดิ และปร ะสบการณ ์จาก ชุมชนจริง</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>ม นุ ษ ย์ กั บ หน้ ว ย ก า น ก ายน อ ก อ น ้ จะ ก ่อ ให้ ก ิด ก าร ต่ อ ย อ ด ของ อ ง ค์ ค วามรู้ ที่ เป็น ปร โย ช น สู่ ชุมชนและสังค ม</p> <p>1. การบูรณาการทาง ทฤษฎีมุ่งสู่ภาคปฏิบัติ จากหน่วยงานภายในสู่ ภายนอกมหาวิทยาลัย และสาธารณชน</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสาขาวิชา รัฐ ปร ะศาส น ศาส ตร์ และ ก ารจ ัด ก ารท รั พ ย า ก ร ม นุ ษ ย์ กั บ หน้ ว ย ก า น ก ายน อ ก อ น ้ จะ ก ่อ ให้ ก ิด ก าร ต่ อ ย อ ด ของ อ ง ค์ ค วามรู้ ที่ เป็น ปร โย ช น สู่ ชุมชนและสังค ม</p>
<p>10. เป็นวิทยากร ให้กับมหาวิทยาลัย ศิลปากรร่วมกับ กรมการพัฒนาท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</p>	<p>กรมการ ท่องเที่ยว กระทรวงการ ท่องเที่ยวและ กีฬา</p>	<p>1</p>		<p>1. เป็นโครงการด้านการเป็นวิทยากร ผ่านชุมชนเป็นฐานเพื่อให้อาจารย์มีส่วนร่วม กับ ชุมชนเพื่อเป็น การ แลกเปลี่ นเรี ย นรู้และ สร้ างก ระบว นการบ น พื น ฐา นที่ ปร ก ฎิ บั ดิ จ ริ ง ระหว่า งภาค ปร ก ฎิ บั ดิ และปร ะสบการณ ์จาก ชุมชนจริง</p>	<p>1. มีการเผยแพร่ผลงาน การวิจัยจากหน่วยงาน ภายในสู่ภายนอกเพื่อ เป็น การ พั ฒ นาร ะ ดั บ นิสิตทางด้านการวิจัย แลกเปลี่ นเรี ย นรู้ในเวท ิ วิชาการและเครือข่าย</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสาขาวิชา รัฐ ปร ะศาส น ศาส ตร์ และ</p>

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
<p>11. นำเสนออบทความวิชาการระดับชาติของสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p>	<p>สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p>	<p>1</p>		<p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>1. เป็นโครงการเผยแพร่งานวิจัยเพื่อสู่สาธารณชนเพื่อให้นิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มนักวิชาการและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ รวมไปถึงเป็นการพัฒนางานวิจัยและบทความวิชาการเผยแพร่บนเวทียกระดับชาติ</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>การจัดการทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานภายนอกอันจะก่อให้เกิดการต่อยอดขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนและสังคม</p> <p>1. การบูรณาการทางทฤษฎีมุ่งสู่ภาคปฏิบัติจากหน่วยงานภายในสู่ภายนอกมหาวิทยาลัยและสาธารณชน</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานภายนอกอันจะก่อให้เกิดการต่อยอดขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนและสังคม</p>
<p>12. โครงการทุนวิจัยร่วมการประเมินผลงานโครงการของหน่วยงานภาครัฐในเขต 3 จังหวัดชายแดนใต้</p>	<p>สภาความมั่นคงแห่งชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>1</p>		<p>1. เป็นโครงการวิจัยผ่านชุมชนเป็นฐานเพื่อให้ นิสิต และ อาจารย์มีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างกระบวนการบนพื้นฐานที่ปฏิบัติจริงระหว่างภาคปฏิบัติ</p>	<p>1. การบูรณาการทางทฤษฎีมุ่งสู่ภาคปฏิบัติจากหน่วยงานภายในสู่ภายนอกมหาวิทยาลัยและสาธารณชน</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และ</p>

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
13. โครงการวิจัยดนตรีเพื่อการศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	1		<p>และประสบการณ์จากชุมชนจริง</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>1. เป็นโครงการบริการวิชาการ ผ่านชุมชนเป็นฐานเพื่อให้อาจารย์มีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นการวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างกระบวนการบนพื้นฐานที่ปฏิบัติจริงระหว่างภาคปฏิบัติและประสบการณ์จากชุมชนจริง</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>การจัดการทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานภายนอกอันจะก่อให้เกิดการต่อยอดขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนและสังคม</p> <p>1. การบูรณาการทางทฤษฎีมุ่งสู่ภาคปฏิบัติจากหน่วยงานภายในสู่ภายนอกมหาวิทยาลัยและสาธารณชน</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานภายนอกอันจะก่อให้เกิดการต่อยอดขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนและสังคม</p>
14. โครงการวิจัยร่วมทุนทางวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม	1		<p>1. เป็นโครงการบริการวิชาการ ผ่านชุมชนเป็นฐานเพื่อให้อาจารย์มีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นการวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างกระบวนการบนพื้นฐานที่ปฏิบัติจริงระหว่างภาคปฏิบัติและประสบการณ์จาก</p>	<p>1. การบูรณาการทางทฤษฎีมุ่งสู่ภาคปฏิบัติจากหน่วยงานภายในสู่ภายนอกมหาวิทยาลัยและสาธารณชน</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากร</p>

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
				ชุมชนจริง 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	มนุษย์กับหน่วยงานภายนอกอันจะก่อให้เกิดการต่อยอดขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนและสังคม

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

- ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
สามารถนำเอาประเด็นที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรนำไปประยุกต์หรือบูรณาการในการเรียนการสอนให้กับนิสิต	เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงให้กว้างมากยิ่งขึ้น และใช้นิสิตเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนการสอน

- การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ศึกษาข้อมูล ค้นคว้าเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

- ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์]			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

ควรมีหลักการคิดตบโจทย์ความต้องการของตลาดสู่แรงงานและผู้ประกอบการ

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ให้เป็นไปตาม ยุคตามสมัยใหม่ ภายใต้กรอบของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของมหาวิทยาลัย






2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เพื่อเพิ่มสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงานเช่น การทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการบรรยายภาคภาษาอังกฤษบ้างตามรายวิชา

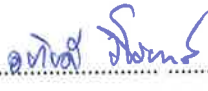
3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี งบประมาณ 2563

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการปรับปรุงหลักสูตร ร.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	ต.ค.62 - ก.ย.63	คณาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการสหกิจศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ (TSU-HUSO-01,02,03)	ต.ค.62 - มี.ค.63	คณาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตร ร.บ.(การปกครองท้องถิ่น)	ม.ค. - ส.ค.63	คณาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการบูรณาการความรู้สู่ชุมชน	ต.ค.62 - ก.ย.63	คณาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีและอาจารย์	ต.ค.62 - ก.ย.63	คณาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่ารัฐประศาสนศาสตร์ (กิจกรรมสำรวจการดำเนินงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต)	ม.ค. - ก.ย.63	คณาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนนานาชาติ (AUYS)	ส.ค.63	คณาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	ต.ค.62 - ก.ย.63	คณาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการรณรงค์ลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง	ม.ค.63	คณาจารย์ประจำหลักสูตร

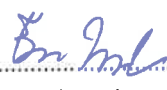
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:  วันที่รายงาน : 14 มิ.ย.62
(อาจารย์ ดร.อภิรดี จิโรภาส)
2. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:  วันที่รายงาน : 14 มิ.ย.62
(อาจารย์ ดร.ทวนธง ครุฑจั่น)
3. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:  วันที่รายงาน : 14 มิ.ย.62
(อาจารย์ ดร.เสนศ ยุคันทวนิชชัย)
4. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:  วันที่รายงาน : 14 มิ.ย.62
(อาจารย์อัคร์ศิริ ลาปี่)
5. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:  วันที่รายงาน : 14 มิ.ย.62
(อาจารย์ ดร.วิชานู จุลทริก)


ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ..... 
(อาจารย์ ดร.อภิรดี จิโรภาส)
วันที่รายงาน 14 มิ.ย. 2562

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..... 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร ทองชะโชค)
ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ฯ
วันที่ 14 มิ.ย. 2562

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..... 
อาจารย์ ดร.ขวัญจิตต์ สวรรณนพรัตน์
ทรงคุณบัติฝ่ายวิชาการและวิจัย
วันที่ 14 มิ.ย. 2562

